

「学力向上ポートフォリオ(中学校版)」

学力向上目標

主体的に学びに向かう態度の涵養 及び生徒の学力向上を図る

- 学校独自のアンケートにおいて、の学習への関心意欲の項目について80%以上とする。
- 他教科とのつながりを意識した幅広い思考力の活用を、学校独自のアンケートによって80%以上の生徒が実感するようにする。
- 学力推移調査の知識技能の項目について70%以上を維持する。

具体的な手立て

- ・「さいたま STEAMS 教育」の実践を昨年度に引き続き重ね、教科横断的な指導により思考力を育てる。
- ・各教科において、論理的な思考を養う指導を研究、実践する。
- ・学校統一の手帳を活用し、時間の使い方について指導し「見える化」することにより、自立した学習者を育成する。
- ・Morning Skill-up Unitによるドリル学習や放課後学習会を活用し、基礎学力の定着をする。
- ・カウンセリングウィークを各学期に1回設定し、学習や生活についての面談により、最適な個別指導を実施する。

結果

今年度の振り返り・次年度に向けて