

(学校番号257) 令和4年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【浦和中学校】

① 4月28日 目標・策		
知識・技能	R4年度全国学力・学習状況調査の国語・数学・理科の「知識・技能」において、平均正答率90パーセントを上回る。	⇒ 「Morning Skill-Up Unit」や放課後学習会をとおして、基礎学力の定着を図る。また、学期ごとに生徒と学年教員で面談を実施し、最適な指導を実施する。
思考・判断・表現	R4年度全国学力・学習状況調査の国語・数学・理科の「思考・判断・表現」において、平均正答率90パーセントを上回る。	⇒ 「さいたまSTEAMS教育」の実践を重ね、各教科における教科横断的な指導により、思考力を育てる。そして論理的に表現することができるよう研究、実践する。
主体的に学習に取り組む態度	R4年度全国学力・学習状況調査の生徒質問紙「授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか。」という項目で、肯定的な回答90パーセントを上回る。	⇒ 「個別最適な学び」「協働的な学び」を充実させ、自ら考え、探求する場を積極的に設定し、自分の考えや意見を他の生徒に自信をもって伝えることができるよう指導する。

③ 9月〇〇日 中間期見直し(全国学力・学習状況調査結果分析後)		
知識・技能		⇒
思考・判断・表現		⇒
主体的に学習に取り組む態度		⇒

② 8月〇〇日	
全国学力・学習状況調査結果・分析	

④ 2月〇〇日	
さいたま市学習状況調査結果・分析	
中1	
中2	
中3	

⑤ 2月〇〇日		評価(※)
知識・技能	成果指標に対する達成状況	
思考・判断・表現		
主体的に学習に取り組む態度		

⑥ 3月〇〇日	
次年度への課題と改善策	
知識・技能	
思考・判断・表現	
主体的に学習に取り組む態度	

※評価
 A 8割以上(達成) C 4割以上(あと一歩)
 B 6割以上(概ね達成) D 4割未満(不十分)