

令和5年度

適性検査Ⅰ

注 意

- 1 問題は [1] から [5] までで、19ページにわたって印刷してあります。
- 2 検査時間は45分間です。
- 3 声を出して読むではいけません。
- 4 解答はすべて解答用紙にはっきりと記入し、**解答用紙だけ提出**しなさい。
- 5 解答を直すときは、きれいに消してから、新しい解答を書きなさい。
- 6 **性別・受検番号**は解答用紙の決められた欄^{らん}2か所に必ず記入しなさい。

さいたま市立浦和中学校

1

花子さんは、図書館で印象的なタイトルの小説を見つけたので、読んでみることにしました。

次の文章は、乾ルカ著「コイコワレ」（中央公論新社）の一部です。これを読んで問1～問4に答えなさい。

乾ルカ著「コイコワレ」中央公論新社
263ページ1行目から267ページ4行目の文章による。

著作権法上の都合により、掲載できません。

(一部に表記、ふりがなをつけるなどの変更^こがあります。)

- ※1 金井……東京から疎開先に同行した教員。
- ※2 高等師範学校……中学校などの教員養成を目的とした学校。
- ※3 皇国……当時使われていた、日本を表す言葉。
- ※4 角錐……底面が多角形で、側面が三角形^{しん}の立体。
- ※5 脇間……疎開先の寺院で、清子たちが寢室として使用している部屋。
- ※6 予兆……物事が起こる前ぶれ。

問1 下線部①「自分からの挨拶」とありますが、この説明として最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 母に言われたことがきっかけで、自分に良い印象をもっていない人たちに対し、たとえ相手からの返事がなくても、挨拶をし続けると決めて実行している。

イ どんなに嫌な相手であっても、礼儀として、一緒に過ごす人にはきちんと挨拶をしなくてはならないと母に命じられたので、しぶしぶ挨拶をするようにしている。

ウ 自分が心を閉ざしているから、相手と仲良くなることができないのだと友だちから指摘されたため、自分の行動を深く反省したうえで、自ら挨拶するようにしている。

エ 一人で過ごすのはつらいことも多いので、自分が仲良くなりたい人に対しては、相手が挨拶を返してくれるようになるまで続けようとして、挨拶をし続けている。

問2 下線部②「炎に油を注いだ」とありますが、誰の、どのような態度が「炎に油を注いだ」のですか。本文中の具体的な行動をふくめ、20字以上30字以内で書きなさい。

問3 下線部③「清子は決意を新たにした。」とありますが、このように決意した後の清子の行動や心情について、花子さんは次のようにノートにまとめました。【花子さんのまとめ】の空らん A B C にあてはまる内容を、本文中からさがして、 A は14字以内で、 B は5字で、 C は8字でそれぞれ書きぬきなさい。

【花子さんのまとめ】

～清子の行動～

- 算数の問題に手こずるハナエと節子に近づき、声を掛けた。
- 寝る前に、自分からハナエと節子に挨拶をした。

～清子の心情～

- 自分の挨拶に対して、節子が挨拶を A 。
- そのため、節子とハナエのことを B 思うことができた。



清子は決意を新たにして、積極的に行動する。



清子の行動により、ハナエや節子の態度が変わる。



二人の様子を見て可笑しくなったのは、 C だと気づいた。

問4 この文章の内容や表現の特徴として最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 仲間たちになかなかなじめない清子が行った努力を、具体的な行動を挙げて示しつつ、自分からどんなに努力し時間をかけても、周りとのわだかまりがなくなる清子のあせりを、慣用的な表現を使ってうたっている。

イ 清子の心の中のかっとうを、母親との回想場面を織り交ぜながらえがきつつ、周りのちょっとしたやさしさが、少しずつ清子のがんこな心をやわらげていく様子を、多くの比喩表現を通して表している。

ウ 疎開先で仲間たちをさけている清子のぎこちない様子を、仲間たちとの会話を織り交ぜることで表現しつつ、問題解決をするためにひそかに努力し続けている清子の姿を、清子の心情も交えながらえがいている。

エ 疎開先で周りになじめずに暮らしていた清子の視点から、自分の気持ちや周りの態度についてえがきつつ、これから良い方向に変化していきそうなきざしを、情景びょう写を交えながら表している。

2

太郎さんは、日本語に興味をもち、図書館で日本語に関する次の本を見つけました。

次の文章は、国立国語研究所編「日本語の大疑問 一眠れなくなるほど面白い ことばの世界」
(幻冬舎)の一部です。これを読んで問1～問5に答えなさい。

国立国語研究所著
「日本語の大疑問眠れなくなるほど面白い言葉の世界」幻冬舎
67ページ1行目から74ページ12行目の文章による。

著作権法上の都合により、掲載できません。

(一部に省略、表記、ふりがなをつけるなどの変更^こがあります。)

- ※1 目が点になる……思いがけないことでとてもおどろく。
- ※2 タメ語・ため口……親しい人どうしの、対等な話し方。
- ※3 気持ちに沿う……気持ちに合う。
- ※4 観点……見方。
- ※5 繊細……とても細やかな様子。
- ※6 恩恵……めぐみ。
- ※7 現象……物事が、とらえられる形になってあらわれたもの。
- ※8 違和感……なんとなく合わなくて、ちぐはぐな感じ。
- ※9 面妖……不思議。おかしい。きみょう。
- ※10 遠近両用……この文章では、遠い言葉としての丁寧さと、近い言葉としての親しみやすさの両方をもっている表現をさす。

問1 文章中の空らん ～ にあてはまる言葉の組み合わせとして最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア i そのうえ ii しかし iii あるいは
 イ i しかも ii ところで iii ところが
 ウ i そして ii では iii つまり
 エ i しかし ii それなら iii なぜなら

問2 下線部①「相手は何も関与していないのに使われるもの」の例として最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 私が街のご案内をさせていただきます。
 イ 私は2月にたんじょう日をむかえさせていただきます。
 ウ 私は先生のお話を聞かせていただきます。
 エ 私があなたの買い物にごいっしょさせていただきます。

問3 下線部②「やりもらい」の授受動詞」とありますが、太郎さんは、この授受動詞について、文章の内容をまとめました。【太郎さんのまとめ】の空らん ～ にあてはまる言葉を、 と はカタカナ7字で、 と は漢字2字でそれぞれ文章中から書きぬきなさい。

【太郎さんのまとめ】

	非敬語形	敬語形	主語
クレル	サセテクレル	<input type="text" value="A"/>	<input type="text" value="C"/>
モラウ	サセテモラウ	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="D"/>

問4 下線部③「非敬語形でクレル系、敬語形でモラウ系が増えていたという結果」とありますが、筆者は、なぜこのような結果が出たと考えていますか。次の空らん にあてはまる内容を、本文中の言葉を用いて25字以上30字以内で書きなさい。

現在の日本語におけるポライトネス意識では、 から。

問5 この文章に書かれている内容として適切でないものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 「よろしいですか？」のような許可を求める表現を使うと、相手とのつながりを表すことになるので印象がよくなることもある。
 イ 日本語は、敬語を発達させてきた言葉であり、目上の相手から許しをもらうという形の表現は、敬語の中でも丁寧なものである。
 ウ ポライトネスとは、言葉で表される相手への心づかいのことであり、接客場面ではとても細かく気をつかうことの一つである。
 エ 日本人は、距離感を保つために敬意の度合いを使い分けることはしないので、日本人の人間関係は面倒くさいものになっている。

3

花子さんは、^{かん}環境問題について書かれた本を見つけたので、読んでみることにしました。

次の文章は、^{いせたけしちよ}伊勢武史著「2050年の地球を予測する——科学でわかる環境の未来」(^{ちくましょぼう}筑摩書房)の一部です。これを読んで問1～問4に答えなさい。

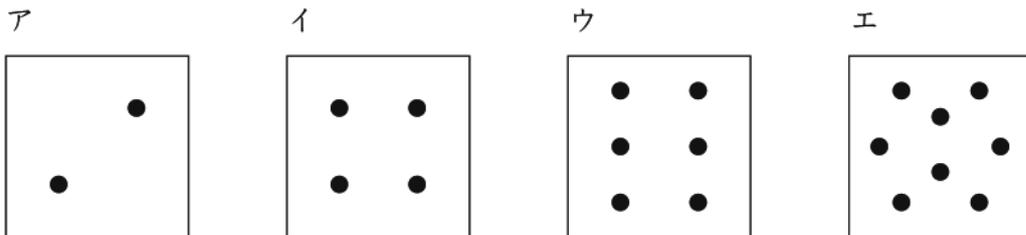
伊勢武史著
「2050年の地球を予測する——科学でわかる環境の未来」筑摩書房
24ページ3行目から28ページ1行目の文章による。

著作権法上の都合により、掲載できません。

(一部に省略、表記、ふりがなをつけるなどの変更^こがあります。)

- ※1 利己的……自分の利益だけを追求しようとするさま。
- ※2 ライフスタイル……生活のしかた。
- ※3 テクノロジー……科学技術。
- ※4 コンセプト……考え方。
- ※5 遺伝子……親から子へ遺伝する性質を伝えるもの。
- ※6 共有地の悲劇……多くの人が利己的な行動に走った結果、共有する資源が^こつきてなくなる現象を意味する用語。
- ※7 利他的……自分のことより他人の幸福を願うさま。
- ※8 マインド……精神。

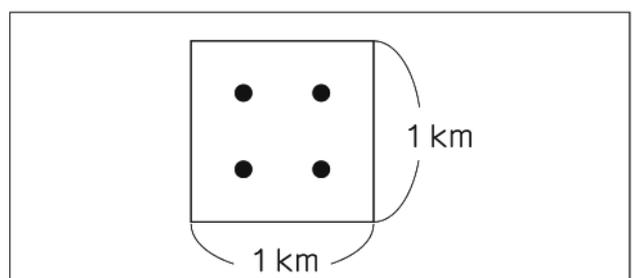
問1 下線部①「人口密度」について、花子さんは、資料1をもとにイギリスとインドの人口密度を求め、図で表すことにしました。資料2は、花子さんがイギリスの国土面積1km²あたりの人口密度を、国土面積を示した正方形と人口を示した●で図に表したものです。資料2と同様に、インドの国土面積1km²あたりの人口密度を正方形と●で表すと、どのような図になりますか。最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。



資料1 イギリスとインドの国土面積と人口

	国土面積 (万 km ²) (2019年)	人口 (万人) (2020年)
イギリス	24	6,789
インド	329	138,000

資料2 花子さんが作ったイギリスの人口密度を表した図



(「世界国勢図会^え 2021/22年版」をもとに作成)

問2 下線部②「人間の善意や自己犠牲に頼りきりの環境保全は成立しない。」とありますが、筆者はその理由をどのように考えていますか。最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 環境の持続可能な利用を心がけても、人間の後先考えない性質は残っているから。
- イ 人口密度が極端に低い時代の人間は、地球の資源を使いつくすことができないから。
- ウ テクノロジーが進歩するにしたがって、人間は後先考えずに行動するようになったから。
- エ 資源を使い切らないように社会のルールなどを整備しても、守らない人間が一定数存在するから。

問3 下線部③「人類が農耕や牧畜を『発明』した」について、花子さんは、米づくりの特徴と米づくりの広まりによる人々の暮らしや関係の変化をまとめました。【花子さんのまとめ】の中にある空らん ～ に入る内容として適切でないものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

【花子さんのまとめ】

<p>米づくりの特徴</p> <p>○保存しておくことができる。 ○土地と水が必要である。 ○人々が共同で計画的に行う必要がある。</p>		<p>米づくりの広まりによる人々の暮らしや関係の変化</p> <table border="1"><tr><td style="text-align: center;">A</td></tr><tr><td style="text-align: center;">B</td></tr><tr><td style="text-align: center;">C</td></tr></table>	A	B	C
A					
B					
C					

- ア 食料を安定して手に入れられるようになり、むらの人口がふえた。
- イ 食料を求めて移動しながら生活していたが、農地の近くに定住するようになった。
- ウ 人々をまとめる指導者が現れ、米づくりを命じたり豊作をいのる祭りを行ったりした。
- エ 食料を得るための道具として弓矢が発達し、効率的な狩りができるようになった。

問4 下線部④「楽観的悲観主義」とは、筆者のどのような考えを表した言葉ですか。最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 人間には環境問題を解決できる可能性があるかもしれないが、人間の利己的な行動が資源を使いつくし、環境を悪化させてしまうという考え。
- イ 人間は利己的に振舞うものであると認めながらも、人間は理性によって環境問題を解決できる可能性を持っているという前向きな考え。
- ウ 人間はいつか枯れ果てるまで資源を使ってしまふという未来を予測しながらも、人間に、将来の自分の子孫のことを考えることができる理性を身につけてほしいと望む考え。
- エ 人間はテクノロジーを進歩させて環境問題を生じさせたが、未来の幸せのために、今後は環境問題を解決するための新しい科学技術を開発してくれるだろうと予測する考え。

4

太郎さんは、ALTの先生と話をしています。

次の問1～問4に答えなさい。

【太郎さんとALTの会話】

A L T : Taro, what do you want for dinner?

太郎さん : I want *eel. It's delicious. Eel is famous in Saitama City. You can eat eel near Urawa Station. We eat eel on "Doyo no Ushi no Hi" in Japan.

A L T : What is "Doyo no Ushi no Hi"?

太郎さん : Sorry, I don't know.

※eel……うなぎ

太郎さんは、ALTの先生と話したことがらに興味をもち、総合的な学習の時間に“Doyo no Ushi no Hi”と水産物について調べて発表することになりました。

【太郎さんと先生の会話①】

太郎さん : 水産物といえば、「浦和のうなぎ」はさいたま市の伝統産業ですよね。日本では、「土用の丑の日」にうなぎを食べる習慣がありますが、「土用の丑の日」とは何でしょう。

先生 : 「土用」には、「二十四節気」と「雑節」という暦が関係しています。二十四節気は、農作業などの目安にするために中国で作られた暦で、雑節は、二十四節気をもとに細かい季節の変化をつかむために日本で作られた暦です。また、「丑の日」とは、日付を表すために干支が使われたことに由来しています。ここに資料1と資料2があります。資料1は、2023年の雑節を示したものの、資料2は、「土用の丑の日」についてまとめたものです。

太郎さん : ありがとうございます。そういえば、「土用の丑の日」は、元日のように毎年同じ日なのではないでしょうか。

先生 : 二十四節気や雑節は、太陽の動きによって決められているため、「土用の丑の日」は年によって変わります。

太郎さん : 「土用の丑の日」は毎年同じ日ではないのですね。では、資料をもとに、2023年の「土用の丑の日」がいつになるかを考えてみます。

先生 : がんばってください。

資料1 2023年の雑節

	日付・期間
冬の土用	1月17日～2月3日
節分	2月3日
彼岸 <small>ひがし</small>	3月18日～3月24日
春の土用	4月17日～5月5日
八十八夜 <small>はちじゅうはちや</small>	5月2日
入梅 <small>にゅうばい</small>	6月11日
半夏生 <small>はんげしょう</small>	7月2日
夏の土用	7月20日～8月7日
二百十日 <small>にひゃくとおか</small>	9月1日
彼岸	9月20日～9月26日
秋の土用	10月21日～11月7日

(国立天文台「令和5年(2023年)暦要項」をもとに作成)

資料2 土用の丑の日

- ・「土用」とは雑節の1つであり、二十四節気の立春・立夏・立秋・立冬の日の前のそれぞれ約18日間の4つの期間を指します。時期に応じて、「冬の土用」や「春の土用」とよばれます。
- ・日付を表すために干支(子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥)を使うことがあります。「子」から「亥」の順に1日に1つずつ干支をくり返し、日にちにあてはめます。したがって、「丑」の日は12日に1回おとされることとなります。
- ・土用の期間は約18日間であるため、「土用の丑の日」は年によって1日だけの場合と、2日ある場合があります。

問1 太郎さんは、2023年夏の「土用の丑の日」がいつになるかを考えるために、十二支が示されたカレンダーを探したところ、2023年6月の日めくりカレンダーを見つけ、資料3のとおりになら並べました。資料1、資料2、資料3を参考にして、2023年夏の「土用の丑の日」は何月何日になるか答えなさい。ただし、2日ある場合は2日とも答えなさい。なお、6月の最終日は30日、7月の最終日は31日です。

資料3 太郎さんが並べた2023年6月の日めくりカレンダー

| 2023年
6月 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 30 |
| 寅
木 | 卯
金 | 辰
土 | 巳
日 | 午
月 | 未
火 | 申
水 | 酉
木 | 戌
金 | 亥
土 | 子
日 | 丑
月 | 寅
火 | 卯
水 | 辰
木 | 未
金 |

【太郎さんと先生の会話②】

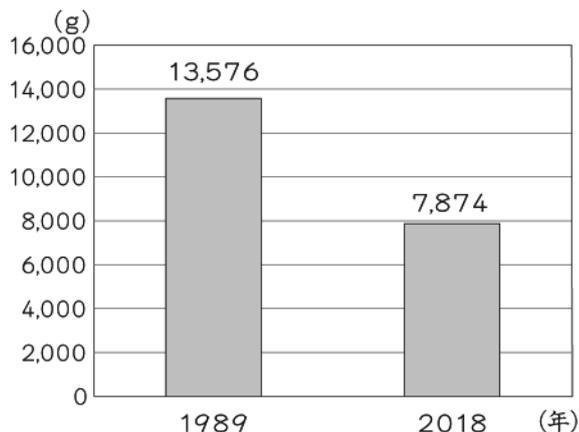
太郎さん：水産物について、日本ではどのような種類の魚介類が、どのくらい購入されているか調べようと思います。

先生：よい資料はありましたか。

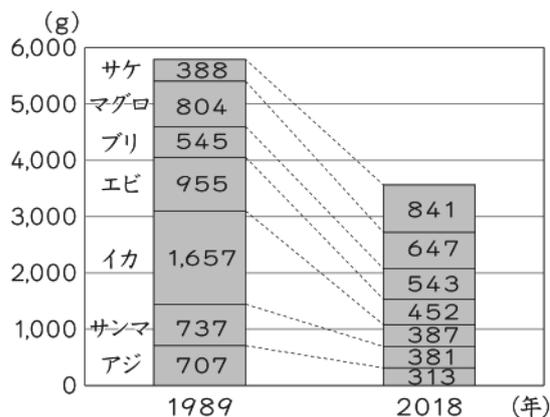
太郎さん：資料4と資料5を見つけました。資料4と資料5の生鮮魚介類は、魚類、貝類、海そう類などの水産物のうち、加工食品以外のものことで、資料4は生鮮魚介類全体の1人1年あたりの購入量、資料5は主な生鮮魚介類の1人1年あたりの購入量を示しています。生鮮魚介類全体の購入量は1989年から2018年の間でかなり変化している一方、魚介類の種類によって変化の仕方にちがいがあることがわかりました。また、主な都道府県庁所在地ごとにサケとマグロの購入量の変化を示した資料6も見つけました。

先生：資料4、資料5、資料6から何がわかるか考えてみましょう。

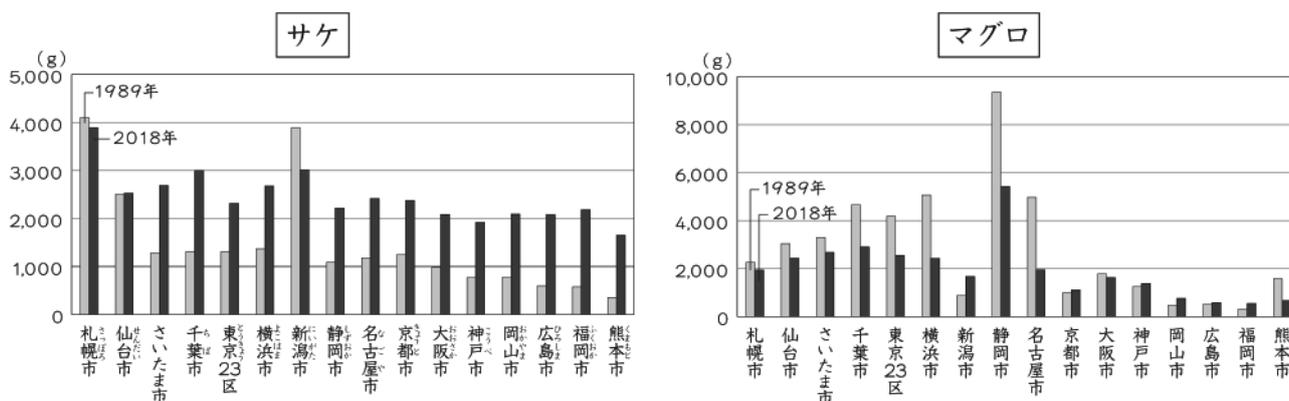
資料4 生鮮魚介類全体の1人1年あたりの購入量



資料5 主な生鮮魚介類の1人1年あたりの購入量



資料6 主な都道府県庁所在地の1世帯1年あたりの魚介別購入量



※対象は二人以上の世帯

※さいたま市…1989年のデータは、浦和市、大宮市、与野市、岩槻市と合ぺいする前の浦和市のデータである。他にも、1989年から2018年の間に周りの市町村と合ぺいした市があり、その市は1989年と2018年では市の大きさが異なっている。

(資料4、資料5、資料6は水産庁「令和元年度水産白書」をもとに作成)

問2 資料4、資料5、資料6から読み取れることとして最も適切なものを、次のア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 1989年には、アジ、サンマ、イカ、エビの1人1年あたりの購入量は、生鮮魚介類全体の1人1年あたりの購入量の約3割をしめていたが、2018年には全体の約2割になっている。
- イ 2018年は、1989年と比べると1人1年あたりの購入量が増加しているのは、サケ、マグロ、ブリである。
- ウ 生鮮魚介類全体の1人1年あたりの購入量も、主な生鮮魚介類の1人1年あたりの購入量も、2018年は1989年の半分以下になっている。
- エ 横浜市、静岡市、名古屋市では、1989年には1世帯1年あたりのマグロの購入量はサケの購入量より多かったが、2018年にはサケの購入量のほうがマグロの購入量より多くなっている。
- オ マグロの購入量が1世帯1年あたり3,000g以上であった都市の数は、1989年より2018年のほうが少なくなっているが、1989年にマグロの購入量が1世帯1年あたり2,000g以下であったすべての都市では、2018年のマグロの1世帯1年あたりの購入量が増加している。

【太郎さんと先生の会話③】

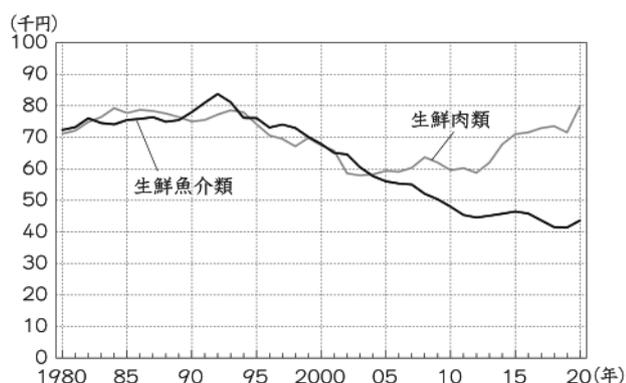
太郎さん：わたしの家では、魚料理よりも肉料理のほうを多く食べる気がします。魚介類と肉類では、どちらが多く購入されているのでしょうか。また、価格にちがいはあるのでしょうか。

先生：ここに、1世帯で購入した生鮮魚介類と生鮮肉類の購入金額の変化をまとめた資料7と、1世帯で購入した生鮮魚介類と生鮮肉類の100gあたりの価格の変化をまとめた資料8がありますよ。これらの資料は、日本で魚介類と肉類がどのように食べられてきたかを知る参考になるとと思います。

太郎さん：ありがとうございます。資料7と資料8から、ということがわかります。

先生：そのとおりです。

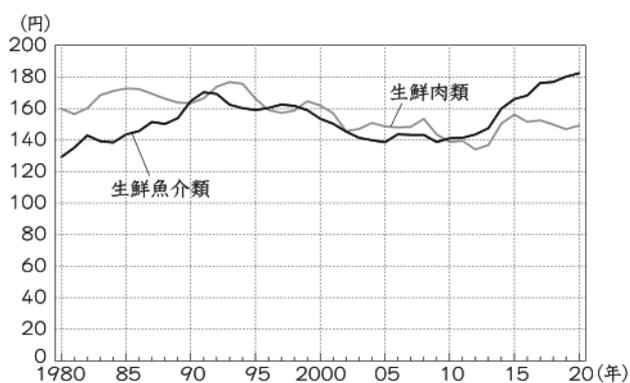
資料7 1世帯1年あたりの生鮮魚介類と生鮮肉類の購入金額の変化



※対象は二人以上の世帯

(資料7、資料8は総務省「家計調査(平成12年、令和2年)」をもとに作成)

資料8 1世帯1年あたりの生鮮魚介類と生鮮肉類の平均購入価格(100gあたり)の変化



※対象は二人以上の世帯

問3 **【太郎さんと先生の会話③】**の空らん にあてはまる内容として最も適切なものを、資料7、資料8を参考にして、次のア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 2020年は1980年と比べると、1世帯1年あたりの生鮮魚介類の購入金額は半分以下に減り、減った分と同じくらい生鮮肉類の購入金額が増えている
- イ 1995年から2020年にかけて、1世帯1年あたりの生鮮魚介類の購入金額は減り続けており、生鮮肉類の購入金額は増え続けている
- ウ 2020年は2000年と比べると、1世帯1年あたりの生鮮魚介類の購入金額は2万円以上減り、1世帯1年あたりの生鮮肉類の購入金額は1万円以上増えている
- エ 1世帯1年あたりで購入した生鮮魚介類と生鮮肉類の100gあたりの平均購入価格は、1990年代後半にほぼ同じになり、それ以降どちらも低下し続けている
- オ 1世帯1年あたりの生鮮魚介類と生鮮肉類の100gあたりの平均購入価格は、1980年より2020年の方がどちらも低くなっている

【太郎さんと先生の会話④】

太郎さん：世界全体で、養^{しよく}殖業による魚の生産量が増えているそうですね。

先生：そうですね。1980年代後半以降、漁による魚の生産量はあまり変化していませんが、養殖の生産量は増加しています。

太郎さん：養殖について調べていたところ、クロマグロの養殖について興味深い資料を見つけました。そこにはクロマグロを育てるのに必要なえさの量が書かれていました。出荷できる50kgまでクロマグロを成長させるとき、あたえるえさは全部で700kgになるそうです。

先生：この資料9を見てください。「増肉係数」とは、養殖において、魚の体重を1kg増加させるのに必要なえさの量を表しています。クロマグロの増肉係数と資料9の魚の増肉係数を比べると、どのようなことがいえますか。

太郎さん：どちらの魚も、0kgから成長したものとして計算すると、クロマグロの増肉係数は、資料9にある のちょうど5倍であることがわかります。

先生：そのとおりです。

太郎さん：そういえば、クロマグロは、えさとして何を食べているのでしょうか。

先生：クロマグロのえさは、主に魚です。さて、2019年の養殖のクロマグロの出荷数は、30.2万尾でした。これらのクロマグロの体重が0kgから50kgになるまで魚をえさとしてあたえたとき、えさとなった魚は、どれくらいの量になるのでしょうか。

太郎さん：2019年の日本の1人1年あたりの魚介類消費量が44.6kgであることをもとに考えると、日本で約 人が1年間に消費する魚介類の量と同じくらいといえますね。

先生：そのとおりです。養殖のクロマグロに^{むずか}あたえるえさを作るのは難しく、これまではえさとして生の魚をあたえていたそうです。しかし、えさの開発が進められ、魚以外を含んだえさで養殖されたクロマグロが、出荷されるようになったそうです。

太郎さん：魚以外のえさの開発は、水産資源^{げん}全体を守ることにつながりますね。

資料9 主な魚の増肉係数とその求め方

	魚	増肉係数
ア	ブリ	2.8
イ	マダイ	2.7
ウ	ギンザケ	1.5
エ	ノルウェータイセイヨウサケ	1.2

増肉係数の求め方

$$\text{増肉係数} = \frac{\text{あたえたえさの量 (kg)}}{\text{増えた体重 (kg)}}$$

(水産庁「平成25年度水産白書」をもとに作成)

問4 【太郎さんと先生の会話④】の空らん にあてはまる魚として最も適切なものを、資料9のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。また、空らん にあてはまる数を、千の位を四捨五入し、万の位までのがい数で答えなさい。

花子さんは、総合的な学習の時間に「まちづくり」について調べ、発表しようとしています。

次の問1～問3に答えなさい。

【花子さんと先生の会話①】

先生：なぜまちづくりに興味をもったのですか。

花子さん：この前、東京都の西南部にある「多摩ニュータウン」に行きました。歩行者専用道路が整備されていたり、集合住宅が並んでいたりするようすを見て、まちづくりについて調べてみたいと思ったのです。

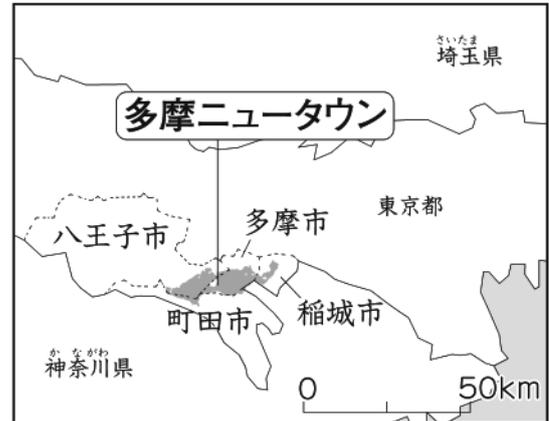
先生：多摩ニュータウンは、都心の住宅不足を解消するために、資料1のように、多摩市、八王子市、稲城市、町田市にまたがる多摩丘陵を切りひらいてつくられたまちですね。1965年に開発が始まりました。

花子さん：開発が始まってから現在まで時間が経過しているため、入居当初からのある変化が見られるそうなのです。資料2、資料3を見てください。

先生：資料2から、多摩ニュータウンの人口の変化がわかりますね。資料3では、多摩ニュータウンにあるそれぞれの地区について、入居が始まった年と、地区の人口にしめる高齢者の人口の割合、つまり高齢化率がわかりますね。高齢者とは、65歳以上の人のことで、高齢化率は、地域の人口にしめる65歳以上の人口の割合のことをいいます。例えば、1995年に入居が始まったある地区では、2021年10月1日時点の高齢化率は24.5%になっています。

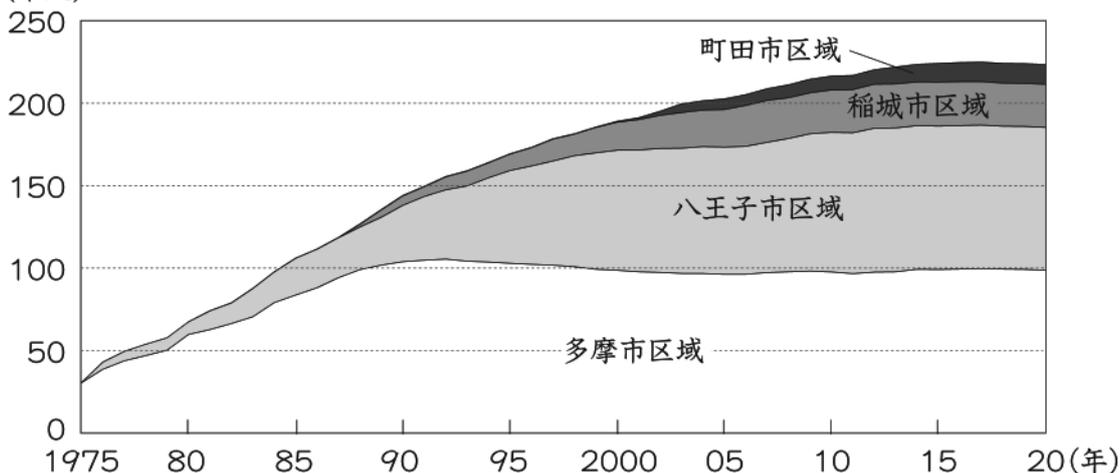
花子さん：多摩ニュータウンは、開発されて住民が入居するようになった年が、地区によってちがうので、人口や高齢化率は資料2、資料3のようになるのですね。

資料1 多摩ニュータウンの位置

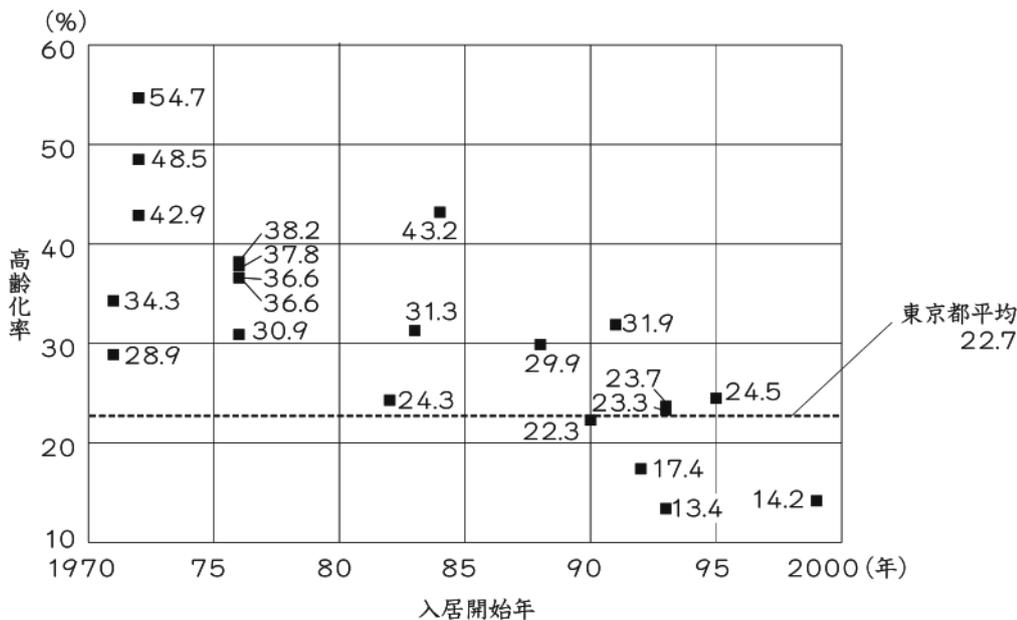


資料2 多摩ニュータウンの人口の変化

(千人)



資料3 多摩ニュータウンの各地区の入居開始年と2021年10月1日時点の高齢化率



※資料中の■の数値は、各地区の高齢化率を示している。

(資料1、資料2、資料3は東京都都市整備局ウェブサイトをもとに作成)

問1 資料2、資料3から読み取れることとして最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア ハ王子市区域の人口が多摩ニュータウンの人口にしめる割合は、1975年からゆるやかに増えており、2020年には全体の7割以上をしめている。
- イ 多摩市区域の人口は、1990年まで増えていたが、それ以降は急激に低下している。
- ウ 東京都の平均より高齢化率が低い地区の数は、東京都の平均より高齢化率が高い地区の数の4分の1以下であり、入居開始年はすべて1990年以降である。
- エ 高齢化率が30%をこえている地区は、どの地区も入居開始年が1985年より前である。

【花子さんと先生の会話②】

花子さん：江戸時代、江戸はごみが少なく、きれいなまちだったんですね。

先生：そうですね。江戸時代には、「5R」にあたる行動が行われていて、持続可能な社会が実現されていました。「5R」が何を示しているかはわかりますか。

花子さん：家庭科で学習しました。「Reduce」、「Reuse」、「Recycle」を合わせて「3R」といいます。「5R」は、「3R」に「Refuse」、「Repair」を加えたものです。例えば、「Refuse」はレジ袋などゴミになるものを受け取らないこと、「Repair」はこわれたものを修理することですね。

先生：「Reuse」は、そのままの形で再利用したり、作りかえたりして、もう一度生かすことです。

花子さん：江戸時代には、どんな生活の工夫をしていたのかが気になります。

先生：江戸時代の生活の工夫は、資料4にまとめられていますよ。

花子さん：資料4の①～⑤のうち、「Repair」をふくむものが、1つありますね。

先生：そのとおりですね。

資料4 江戸時代の生活の工夫

①使い古した紙や紙くずは回収され、紙の再生を行う職人に売られ、すき返し紙という紙に作り直された。

②かまどの灰^{はい}などを業者が買い取っていた。農民がそれを買い取り、肥料にしていた。

③育てた稲^{いね}のわらを使い、わらじ、みのなどを作り、使えなくなったら田畑の肥料にした。

④やぶれた傘^{かさ}を職人が買い取り、新しい油紙をはって直した。はがした油紙も包装^{そう}用などとして売った。直せなくなったら、燃料にした。

⑤ろうそくに火をつけて使ったあとにとけて流れたろうを使い、新しいろうそくを作った。

問2 【花子さんと先生の会話②】の下線部について、「Repair」をふくむものとして最も適切なものを、資料4の①～⑤の中から1つ選び、記号で答えなさい。

【花子さんと先生の会話③】

花子さん：今、住んでいるさいたま市のまちづくりについても調べています。さいたま市は、「低炭素で電気が止まらない街」を目指しているそうです。「低炭素化」とは、二酸化炭素の排出量^{はい}をおさえることです。低炭素化を実現するために、さいたま市は、低炭素な発電機能のある施設や機器を整備したり、電気自動車等を利用したりしているようです。ただ、「電気が止まらない街」とは、どういうことを表しているのかがわかりません。

先生：停電^{こま}しても困らない街を目指すということのようです。資料5は、さいたま市が目指している「低炭素で電気が止まらない街」を図にまとめたものです。災害時の図の中央がぬりつぶされていますが、ここに何が入るかがわかると、「電気が止まらない街」とはどのようなことかがわかりますので、いっしょに考えてみましょう。資料6が参考になりますよ。さいたま市では、避難所^{ひなん}などでV2X^{ブイトゥエックス}というシステムの整備を進めています。

花子さん：V2Xとは何ですか。

先生：X2V^{エクス トゥバイ}と比べてみるとわかると思います。X2Vは、「X to Vehicle^{エクス トゥ ビークル}」という英語に由来しており、「施設から電気で動く車両へ」という意味です。また、V2Xは、「Vehicle to X^{ビークル トゥエクス}」という英語に由来しており、「電気で動く車両から施設へ」という意味です。

花子さん：なるほど。つまり、X2Vは施設から車両^{きょう}への電気の供給の仕組みだけがあるのに対して、V2Xには が可能な仕組みもあるのですね。

先生：そのとおりです。資料6の内容がよく理解できましたね。

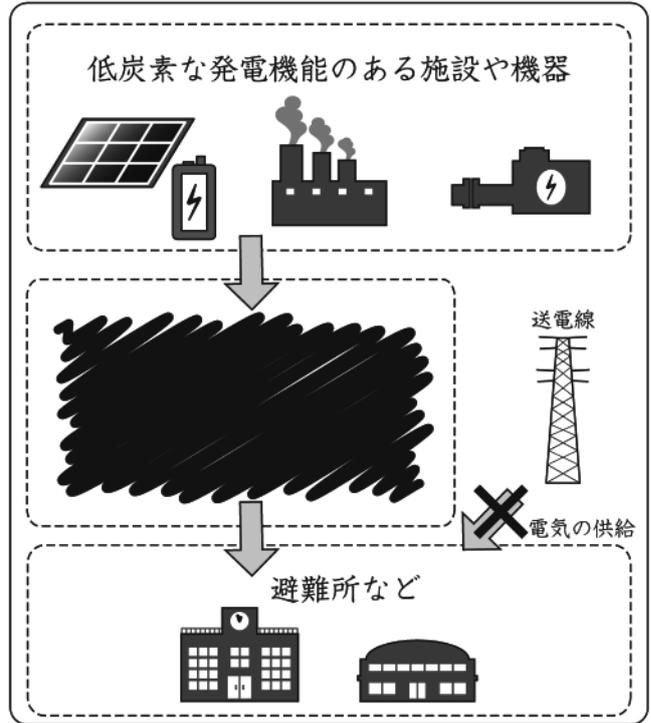
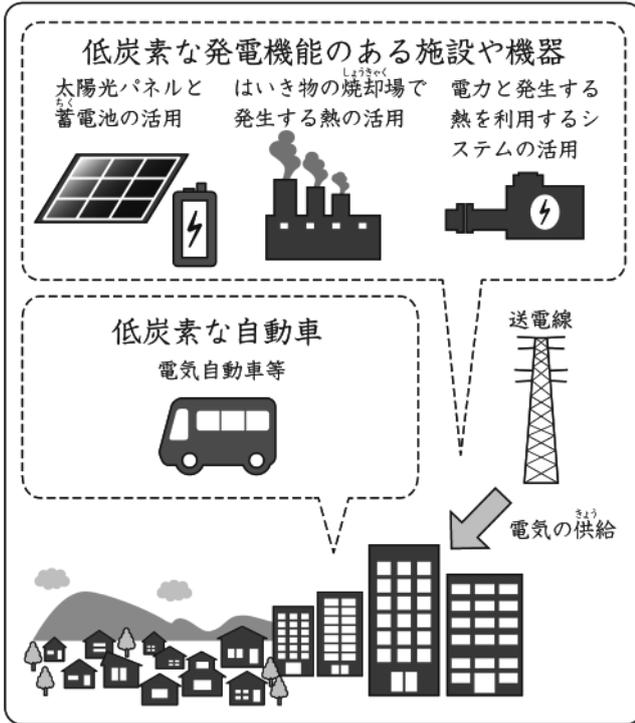
花子さん：はい。資料5のぬりつぶされている部分に入る内容と「電気が止まらない街」の意味がわかりました。ふだんは送電線を使って行われている電気の供給が、災害等によって止まったときに、この仕組みを使うので、「電気が止まらない街」になるのですね。

先生：そのとおりです。

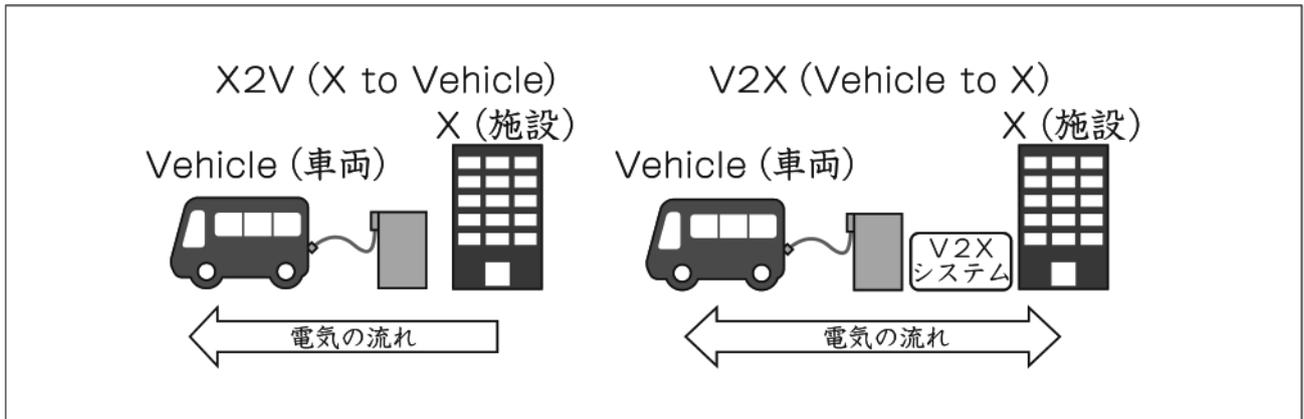
資料5 低炭素で電気が止まらない街

〈平常時（低炭素化を実現した街）〉

〈災害時（電気が止まらない街）〉



資料6 X2VとV2Xのしくみ



(資料5、資料6は東京電力ホールディングスウェブサイトをもとに作成)

問3 【花子さんと先生の会話③】の空らん にあてはまる内容を、【花子さんと先生の会話③】、資料5、資料6をもとにして、10字以上20字以内で書きなさい。

これで、問題は終わりです。