

平成23年度 適性検査Ⅰ 設問ごとのねらいと評価規準

	ねらい	評価規準
1	・世界の風土や文化について書かれた文章を読み、要旨や構成について論理的に考えることができるかをみる。	○段落同士のつながりを把握しているか。 ○語句の構成について理解を深めているか。 ○文章の内容を的確に押さえながら読み、要点を整理することができるか。
2	・文学的な文章を読み、登場人物の相互関係や心情、場面についての描写をとらえることができるかをみる。	○登場人物の心情、場面についての描写をとらえることができるか。 ○比喩などの表現の工夫に気付くことができるか。
3	・ことわざなどの優れた表現について書かれた文章を読み、文章の内容を的確に押さえて要旨をとらえることができるかをみる。	○文と文との意味のつながりを理解することができるか。 ○要旨をとらえながら読み、要点を整理することができるか。
4	・我が国の歴史上の主な事象について、関わりの深い人物と対応させて理解しているかをみる。	○歴史上の主な事象と関係の深い人物を対応させて理解しているか。 ○各時代の特徴を、共通項としてまとめて表現できるか。
5	・我が国の産業の様子、産業と国民生活との関係について理解しているか。また統計資料を活用して、考察できるかをみる。	○我が国の各種の工業生産や工業地域の分布とそれを支える貿易や運輸のはたらきを、理解し、考察できるか。
6	・学習課題を設定し、主体的に調べる方法や過程を理解しているかをみる。	○放送や新聞などの産業と日常生活との関わりを理解しているか。 ○身近な問題に関心を持ち、解決しようとする意欲を身に付けているか。
7	・身近なテーマを扱った会話文から、必要とされる事柄を読み取り、考察できるかをみる。	○会話文の内容と自己の生活とを照らし合わせて、与えられた社会事象について考察できるか。
8	・我が国の政治の働きを理解しているか。また、考えたことを適切に表現できるかをみる。	○説明文の内容を正しく理解できるか。 ○学習事項を活用して考察することができるか。

平成23年度 適性検査Ⅱ 設問ごとのねらいと評価規準

	ねらい	評価規準
1	・与えられた条件を理解し筋道を立てて考えることや、事象を分析する思考力が身に付けているかをみる。	○与えられた状況を正確にとらえ、筋道を立てて考察することができるか。 ○大きさや形をとらえ、それらに基づいて適切に判断して解決することができるか。
2	・身近な事象を数理的にとらえ、思考力が身に付いているかをみる。 ・図形についての観察や構成要素を多面的に考察することができるかをみる。	○与えられた条件を理解し、考察することができるか。 ○立体と平面をそれぞれにとらえ、合理的に考察することができるか。
3	・日常の事象について、見通しをもち道筋を立てた思考力が身に付いているかをみる。	○事象の規則性を考え、課題を解決することができるか。
4	・与えられた条件を理解し、算数の有効性を考えることができるかをみる。	○与えられた条件を理解して、事象を分析することができるか。
5	・与えられたいくつかの事象を大局的にとらえ、それらの関連性を見出して考察する力が身に付いているかをみる。	○与えられたそれぞれの事象の関連性を適切にとらえることができるか。 ○事象を理論的にとらえ、適切な数的処理を行うことができるか。
6	・自然界で起きている事象を科学的な観点でとらえ、分析する能力が身に付いているかをみる。	○事象を分析し、その分析をもとに、適切に考察することができるか。 ○事象を観察するための実験について、正しい理解がなされているか。
7	・身近に観察される事象について、正しく考察することができる基礎的な力が身に付いているかをみる。	○基礎的なことがらが身に付いているか。 ○観察された事象をもとに、関連することがらについて説明することができるか。
8	・与えられた条件を的確に把握し、解決することができる論理的思考力が身に付いているかをみる。	○観察された事象から、現象の法則性を見出すことができるか。 ○与えられた情報を整理し、その内容を適切に表現することができるか。

平成23年度 適性検査Ⅲ 設問ごとのねらいと評価規準

	ねらい	評価規準
問1	・説明的な文章の内容を、的確に押さえながら読むことができるかをみる。	○目的に応じ、内容や要旨をとらえながら読み、要点を整理することができるか。
問2	・説明的な文章の内容を、的確に押さえながら読むことができるかをみる。	○目的に応じ、内容や要旨をとらえながら読み、要点を整理することができるか。
問3	・自分と自分を取り巻く自然環境との関わりについて、関心を持っているかをみる。	○身近な環境問題や基本的な用語について関心を持っているか。
問4	・示された課題に対する自分の意見を、相手が理解し納得するように、予想される反論を踏まえながら、伝え方や表現の仕方を工夫して、わかりやすく伝える文章を書くことができるかをみる。	○与えられた資料を活用し、それを根拠として自分の意見を述べているか。 ○自分の意見を述べる上で、聞き手（読み手）の意見や考えを予測して、相手が理解し納得するように、構成を整えて意見を述べているか。 ○原稿用紙の正しい使い方に基づいて書いているか。