

平成26年度

適性検査Ⅲ

注 意

- 1 問題は問1から問3までで、4ページにわたって印刷してあります。
- 2 検査時間は45分間です。
- 3 声を出して読むではいけません。
- 4 解答はすべて解答用紙にはっきりと記入し、**解答用紙だけ提出**しなさい。
- 5 解答を直すときは、きれいに消してから、新しい解答を書きなさい。
- 6 **性別・受検番号**は解答用紙の決められた欄^{らん}3か所に必ず記入しなさい。

さいたま市立浦和中学校

次の文章や資料を読んで、問1～問3に答えなさい。

図書委員をしている6年1組の太郎くんは、学年ごとの図書室の本の貸し出し冊数^{さっすう}について調べることになりました。そこで、先生の協力を得て、低学年（1年生と2年生）、中学年（3年生と4年生）、高学年（5年生と6年生）の本の貸し出し冊数について、表1にまとめました。

表1 貸し出し冊数調査結果

学 年 貸し出し冊数	低学年 (1年生と2年生の 児童数は186人)	中学年 (3年生と4年生の 児童数は218人)	高学年 (5年生と6年生の 児童数は228人)
0冊	0人	4人	7人
1冊	2人	9人	17人
2冊	7人	13人	23人
3冊	8人	16人	24人
4冊	11人	20人	25人
5冊	12人	24人	24人
6冊	14人	20人	19人
7冊	20人	19人	18人
8冊	23人	18人	16人
9冊	22人	15人	14人
10冊	19人	15人	11人
11冊	16人	14人	12人
12冊	14人	13人	9人
13冊	10人	12人	7人
14冊	7人	5人	0人
15冊	1人	1人	1人
16冊	0人	0人	1人
合計貸し出し冊数	1527冊	1516冊	1321冊

調べた期間：7月1日（月）～7月19日（金）

問1

太郎くんは、高学年の貸し出し冊数の傾向が、低学年と中学年の貸し出し冊数の傾向と比べてどうであるかについて、表1にまとめた結果をもとにして、図書委員会で説得力のある説明をしようと思います。あなたが太郎くんなら、どのような説明をしますか。

条件1：解答は横書きで書くこと。

条件2：文章の分量は、200字以内とすること。

条件3：数字や小数点、記号についても1字と数えること。記入例

1	2	.	3	%
---	---	---	---	---

太郎さんと6年2組の図書委員の花子さんは、6年1組と6年2組の読書の傾向について話し合っています。

太郎くん：6年1組の人たちの1か月の読書冊数を調べたら、表2のような結果になったよ。

花子さん：私も6年2組の人たちの1か月の読書冊数を調べたら、表3のような結果になったの。

それぞれの冊数の人数の割合を、百分率わりあいで表したよ。

太郎くん：1組と2組の読書の傾向に、何か違いがあるのかな。

花子さん：先生の話によると、2組の平均読書冊数に比べて、1組の平均読書冊数は10%多かったんだって。

太郎くん：本当にそうなのかな。確かめたいけれど、6年1組の調査結果で、(A)の数字だけが消えてしまってわからないんだ。

花子さん：(A)にあてはまる冊数は、計算で求められるわよ。

太郎くん：わかった。計算してみるよ。

表2 6年1組読書冊数調査結果 (クラス人数40人)

冊数 (冊)	0	2	3	4	5	6	7	8	9	11	14	15	(A)
人数 (人)	2	4	4	5	5	5	4	3	3	1	1	1	2

調べた期間：10月1日(火)～10月31日(木)

表3 6年2組読書冊数調査結果 (クラス人数40人)

冊数 (冊)	0	1	2	3	4	5	6	7
人数の割合 (%)	2.5	5.0	7.5	10.0	10.0	12.5	15.0	7.5
冊数 (冊)	8	9	10	11	12	13	14	15
人数の割合 (%)	7.5	7.5	5.0	0.0	5.0	2.5	2.5	0.0

調べた期間：10月1日(火)～10月31日(木)

問2

太郎くんは、(A)にあてはまる冊数を計算し、6年1組と6年2組の平均読書冊数を求め、6年2組と比べた6年1組の読書の傾向について、花子さんに説明しようと思います。あなたが太郎くんなら、どのような説明をしますか。

条件1：解答は横書きで書くこと。

条件2：文章の分量は、300字以内とすること。

条件3：数字や小数点、記号についても1字と数えること。記入例：

1	2	.	3	%
---	---	---	---	---

太郎くんたち6年生の図書委員は、6年生にもっと本を読んでもらおうと思い、6年生全員から読書についてのアンケートをとりました。

アンケートの内容は、次のとおりです。

読書アンケート

6年()組 名前

質問1

あなたは本を読むことが好きですか。次の(1)～(4)の中から1つ選んでください。

- (1) とても好き
- (2) どちらかといえば好き
- (3) どちらかといえばきらい
- (4) とてもきらい

質問2

あなたは、どんなきっかけで、本を読むことが多いですか。
次の(1)～(7)から、あてはまるものを、2つ選んでください。

- (1) 図書室や図書館で見えて興味をもった
- (2) 本屋で見えて興味をもった
- (3) テレビで見えて興味をもった
- (4) 友だちや家の人にすすめられた
- (5) 雑誌や新聞で見えて興味をもった
- (6) インターネットで見えて興味をもった
- (7) その他

質問3

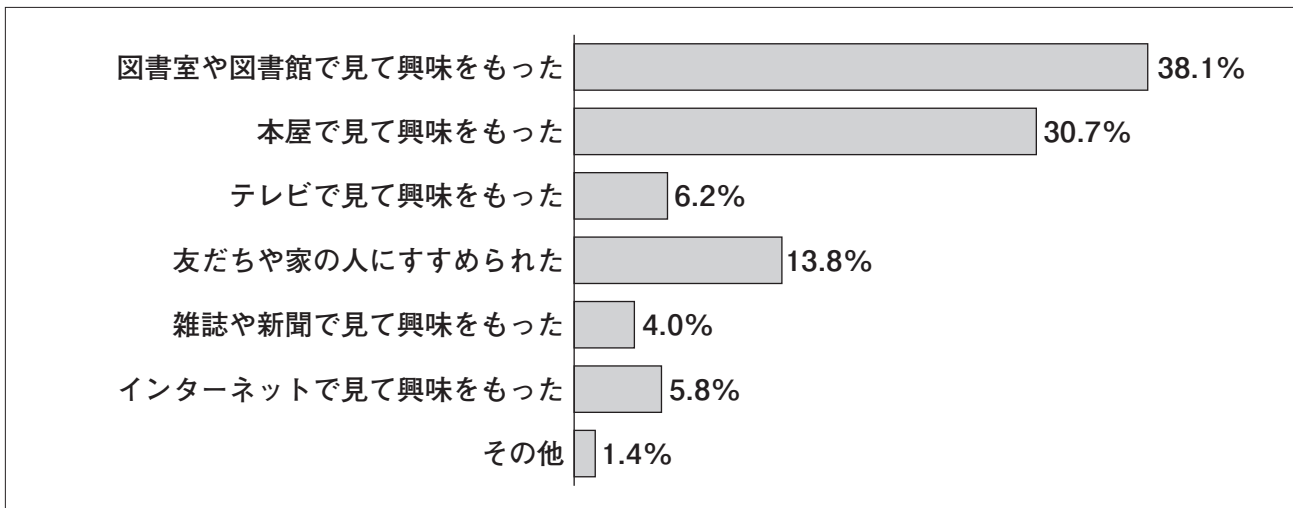
あなたが本を読む理由は何ですか。
次の(1)～(6)から、あてはまるものを、2つ選んでください。

- (1) 知らないことがわかるから
- (2) 感動できるから
- (3) 楽しいから
- (4) 考える力がつくから
- (5) 気分転換てんかんになるから
- (6) その他

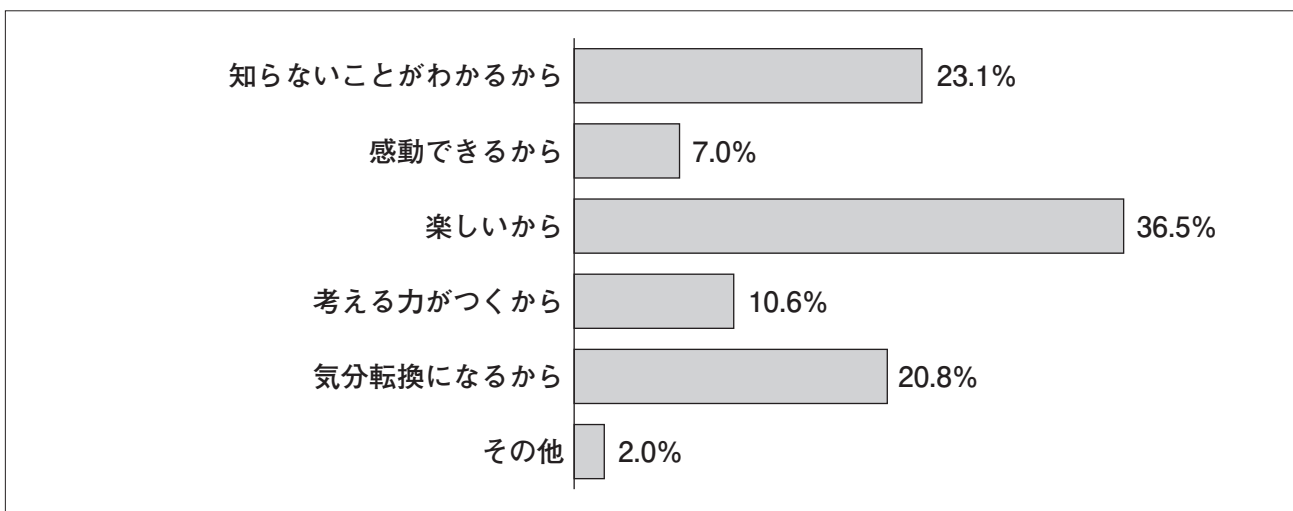
表4 読書アンケート 質問1の結果

(1) とても好き	57人
(2) どちらかといえば好き	44人
(3) どちらかといえばきらい	12人
(4) とてもきらい	6人

グラフ1 読書アンケート 質問2の結果



グラフ2 読書アンケート 質問3の結果



問3

太郎くんは図書委員を代表して、次の学年集会で、「もっと読書をしましょう」という提案をすることになりました。あなたが太郎くんなら、これまでの調査結果や読書アンケートの結果をもとにして、どのような提案をしますか。

条件1：解答は横書きで書くこと。

条件2：文章の分量は、300字以内とすること。

条件3：数字や小数点、記号についても1字と数えること。記入例：

1	2	.	3	%
---	---	---	---	---

