

令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【浦和中学校】

学力向上
アクションマップ

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する 資質・能力	生徒相互の学び合いや個に応じた指導を通して、意欲を高め、 やり抜く力や新たな視点に気づく力等を育成する。
↓	
実施する学力向上策 【時期・頻度】	総合的な学習の時間の中に「探究的な学習の時間」を設定し、自分の中にある探究的な部分をくすぐることで、分からないことを 増やし自ら学び続け、新たな自分なりの価値を創造し未来の担い手としての素養を養う。異学年集団を組み、自分だけでは思 いつかないことも、話し合い活動を通して、質問や意見を伝え合うことで、思考を深めていく。 ・ディスカッションやディベート活動等を通して、自分の考えや意見を伝える表現力を育成する。 ・中高一貫校の特色を活かし、授業や家庭学習など、日々の学習を社会に生きて働く学力と結びつけ、将来の選択肢を広げるた めの学びを推進する。

⑤	年度末評価	
学力向上策の実施状況	評価(※)	結果分析(管理職・学年主任等) 詳細分析(学年・教科担当) 分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・教務研修等
↓		
今年度の成果と次年度の課題	結果分析(2月)	

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果		
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態		

④	さいたま市学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果		
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態	①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト 等の分析・活用	

③	中間評価	
学力向上策の実施状況	評価(※)	↓
学力向上策の見直し		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

教育研究所