

令和8年度

# 適性検査Ⅲ

注 意

- 1 問題は [1] と [2] で、4ページにわたって印刷してあります。
- 2 検査時間は**45分間**です。
- 3 声を出して読むはいけません。
- 4 解答はすべて解答用紙にはっきりと記入し、**解答用紙だけ提出**しなさい。
- 5 解答を直すときは、きれいに消してから、新しい解答を書きなさい。
- 6 **受検番号**は解答用紙の決められた欄<sup>らん</sup>2か所に必ず記入しなさい。

さいたま市立浦和中学校

1

太郎さんのクラスでは、総合的な学習の時間の発表に向け準備をしています。準備中に、太郎さんは一緒に発表する予定のリサさんと話をしています。

以下の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

### 【太郎さんとリサさんの会話】

太郎さん：※<sup>1</sup>Yesterday, a ※<sup>2</sup>delivery driver ※<sup>3</sup>brought a ※<sup>4</sup>package to my house, but ※<sup>5</sup>no one was home.

リサさん：That's not good. My ※<sup>6</sup>father is a delivery driver. ※<sup>2</sup>Delivery drivers are so ※<sup>7</sup>busy.

太郎さん：What can we do for ※<sup>8</sup>them? I want to ※<sup>9</sup>reduce redeliveries.

リサさん：I can make a ※<sup>10</sup>poster for my friends.

太郎さん：Good idea. I'll ※<sup>11</sup>make a presentation.

- ※1 Yesterday……昨日      ※2 delivery driver(s)……配達員      ※3 brought ~……~を持ってきた  
※4 package……荷物      ※5 no one was home……だれも家にいなかった      ※6 father……父親  
※7 busy……いそがしい      ※8 them……彼らに      ※9 reduce redeliveries……再配達を減らす  
※10 poster……ポスター      ※11 make a presentation……発表する

リサさんと話した翌日、太郎さんは、発表する内容について先生と話をしています。

### 【太郎さんと先生の会話】

太郎さん：昨日リサさんと話し、受け取り手の不在などの理由で荷物を持ち帰り配達しなおす「再配達」を取り上げ、「再配達を減らすこと」をテーマに発表することにしました。

先生：なぜ再配達を減らそうと考えたのですか。

太郎さん：理由は2つあります。1つ目の理由は、配達員の負担を減らしたいからです。資料1を見てください。これは、宅配便の個数の推移を示しています。1995年と2020年を比較すると、大きく増加していることがわかります。一方で、資料2を見てください。これは、トラックドライバーの就業者数の推移を示しています。1995年と2020年を比較すると、大きく減少していることがわかります。また、再配達率を示した資料3を見てください。2021年から2024年にかけて、減少傾向にはあるものの、再配達率は10%以上です。配達員の負担を考えると、再配達をさらに減らしていく必要があります。

先生：なるほど。2つ目の理由は何ですか。

太郎さん：2つ目の理由は、再配達により、配送時の走行距離が増えると、二酸化炭素の排出量が増加するからです。資料4を見てください。国土交通省によれば、2020年に再配達によって排出された二酸化炭素排出量は25.4万トンでしたが、先ほど見たように、宅配便の個数が増加傾向にあるので、2030年には50.3万トンに増加するとみられています。

先生：再配達の課題についてよくわかりました。どうしたら再配達を減らすことができますか。

太郎さん：はい。資料5を見てください。これは、リサさんが、国土交通省によって紹介された再配達を減らすための取り組み例である資料6を参考にして作ったポスターです。このポスターを使って発表しようと思います。ポスターは発表の際に見せるので、発表原稿には、ポスターにのせていない取り組みを、資料6を参考にして入れようと思います。

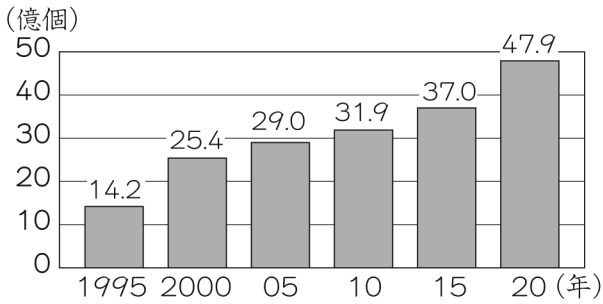
先生：それは良い考えですね。具体的にどのような発表原稿を作成する予定ですか。

太郎さん：はい。まず、再配達を減らすべき理由の1つ目を述べます。そして、資料1から、1995年と比べて、2020年には、宅配便の個数が何倍に増加したかと、資料2から、トラックドライバーの就業者数が2020年には1995年の何%になったかを、小数第

二位を四捨五入した数値で述べます。また、資料3から再配達率について述べ、配達員の負担が引き続き大きいと予想されることを示します。次に、再配達を減らすべき理由の2つ目を述べます。そして、資料4から、2030年には再配達による二酸化炭素排出量が2020年の何倍に増加するとみられているかを、小数第三位を四捨五入した数値で述べます。最後に、資料6から、資料5にのせられていない取り組みについて1つ選んで述べます。

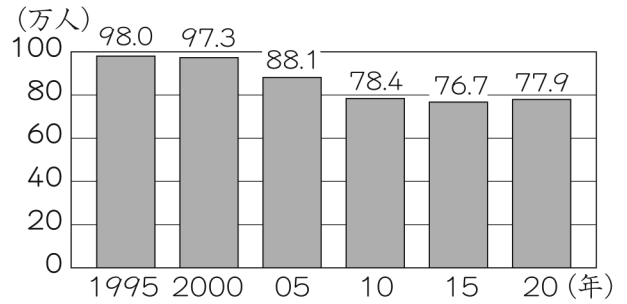
先生：とても良い発表になりそうですね。

資料1 宅配便の個数の推移（トラック運送）



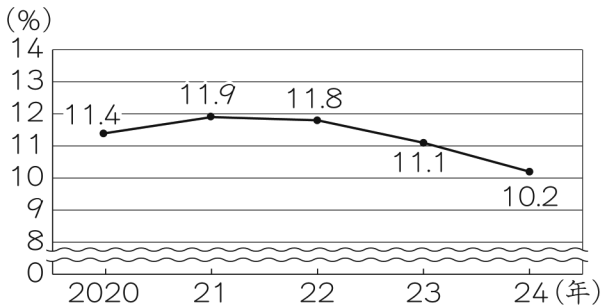
(国土交通省「宅配便等取扱個数の推移（令和6年）」をもとに作成）

資料2 トラックドライバーの就業者数の推移



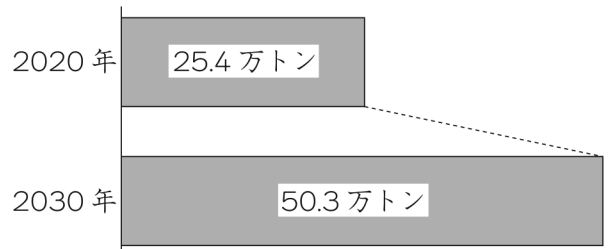
(内閣府「地域の経済2023 地域における人手不足問題の現状と課題」をもとに作成)

資料3 再配達率の推移



(国土交通省「宅配便の再配達削減に向けて」をもとに作成)

資料4 再配達による二酸化炭素排出量



(国土交通省「多様なライフスタイルをささえる持続可能な宅配の実現に向けた手引き」をもとに作成)

資料5 リサさんが作ったポスター

Write the *12 correct address.	Use *13 apps.
Use *14 delivery boxes.	*15 Request day and time.

資料6 再配達の削減に向けた取り組み例

- 1 宅配ボックスを活用しよう。
- 2 送り先の住所は正しく記入しよう。
- 3 コンビニエンスストアでの受け取りを活用しよう。
- 4 受け取り手が1回で確実に受け取れる日時で頼もう。
- 5 配達状況確認アプリを活用しよう。

(資料5・6 国土交通省「宅配便を利用するときのアクション」をもとに作成)

- ※12 correct address……正しい住所      ※13 app(s)……アプリ  
 ※14 delivery box(es)……宅配ボックス      ※15 Request……頼む

問 あなたが太郎さんなら、どのような発表原稿を作成しますか。次の条件に従って書きなさい。

- 条件1：解答は横書きで1マス目から書くこと。  
 条件2：文章の分量は、200字以上300字以内とすること。  
 条件3：数字や小数点、記号については、右の(例)のように、1字として書くこと。(例)

4 1 . 5 %

スポーツ大会の実行委員の太郎さんと花子さんは、大会の内容や進め方について話しています。

以下の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

### 【太郎さんと花子さんの会話①】

太郎さん：1年A組と1年B組の合計60人でスポーツ大会を実施することになりましたね。資料1は、どの競技を実施したいかを60人がそれぞれ1つずつ答えたアンケートの結果を円グラフに表したものです。この円グラフは、それぞれの割合を半径で区切って表し、面積が人数に比例するようにつくっています。

花子さん：フットサルと答えた人の割合は40%と書かれていますが、バスケットボールと答えた人の割合が書かれていません。

太郎さん：書き忘れてしまったようです。バスケットボールを表す部分の⑦の角の大きさを分度器ではかったところ、126度でした。

花子さん：これでそれぞれの人数がわかりますね。

太郎さん：2つの競技の人数の差があまりないので、決選投票を行うのはどうでしょうか。

花子さん：いい考えですね。フットサルとバスケットボールと答えた人の意見はそのままとして、その他の人にフットサルかバスケットボールのどちらがよいかを選んでもらい、最終的に人数が多い方の競技を実施することにしましょう。

### 【太郎さんと花子さんの会話②】

太郎さん：その他の人にフットサルとバスケットボールのどちらがよいかを選んでもらったところ、バスケットボールを選んだ人数はフットサルを選んだ人数の2倍になりました。

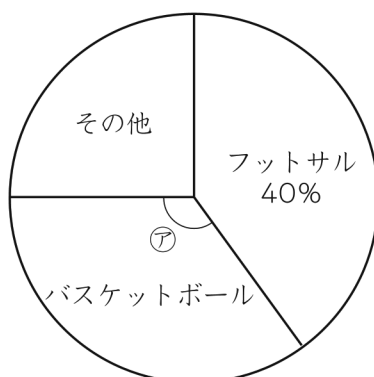
花子さん：最初にフットサルとバスケットボールと答えた人数をそれぞれたして考えると、決選投票の結果、どちらの競技を実施するかが決まりましたね。

太郎さん：実施する競技が決まったので、大会の方式について話し合しましょう。参加する人数は60人なので、1チーム5人の12チームに分かれて行うことにします。

花子さん：大会の方式について、クラスで意見を求めたところ、資料2の案①から案④が出されました。トーナメント戦と総当たり戦は資料3のように行うことにします。

太郎さん：先生が、合計の試合数が20試合より多くならないようにすると言っていたので、その中で試合数が最も多くなるように4つの案から選ぶことにしましょう。

#### 資料1 アンケート結果



#### 資料2 大会の方式についての案

案① 12チームでトーナメント戦を行う。

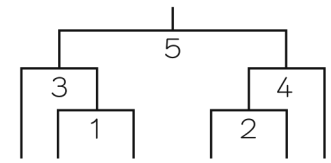
案② 12チームで総当たり戦を行う。

案③ 4チームずつの3ブロックに分かれてそれぞれ総当たり戦を行った後、それぞれのブロックで1位になった3チームで総当たり戦を行う。

案④ 3チームずつの4ブロックに分かれてそれぞれ総当たり戦を行った後、それぞれのブロックで1位になった4チームでトーナメント戦を行う。

### 資料3 トーナメント戦と総当たり戦

・トーナメント戦…1対1で1回対戦して負けたチームは脱落し、勝ったチーム同士での対戦をくり返して、1位のチームを決定する。たとえば、6チームが参加するトーナメント戦の場合、右の図のように5試合を行う。



・総当たり戦…すべてのチームがそれぞれ自分のチーム以外のすべてのチームと1対1で1回ずつ対戦し、その成績によって1位のチームを決定する。ただし、複数のチームの成績が同じになった場合は、抽選で1位のチームを決定する。

#### 【太郎さんと花子さんの会話③】

太郎さん：最後に、大会当日のスケジュールについて話し合しましょう。1試合の時間は12分間で良いでしょうか。

花子さん：良いと思います。12分間の試合で引き分けになった場合は、トーナメント戦か総当たり戦にかかわらず、4分間延長するのはどうでしょうか。

太郎さん：そうしましょう。ただし、4分間延長しても引き分けの場合はそれ以上延長することはせずに、抽選で勝敗を決めましょう。

花子さん：わかりました。試合の後には、次の試合が始まるまで休んだり準備したりするために、7分間の休憩を入れるのはどうでしょうか。

太郎さん：それが良いと思います。試合をするコートは4つあるので、可能な限り多くの試合を同時に行うことにしましょう。ただし、同時に行う試合の開始時刻は同じになるようにしたいと思います。

花子さん：延長する試合があった場合、他のコートで試合をしたチームは、次の試合を先に始めることなく、休憩時間が増えるということですね。

太郎さん：そのとおりです。最初の試合の開始時刻は午前10時なので、ここまで決めたことをもとに、最後の試合が終わる時刻は最も早くて何時何分で、最もおそくて何時何分になるかを計算し、昼食の持参が必要かどうかを確認します。

花子さん：よろしくお願いします。終了予定時刻が正午を過ぎるようなら昼食を持参する必要があると先生が言っていましたね。太郎さんは、スポーツ大会に参加するみんなに、大会の内容や進め方について、どのような提案をしますか。

太郎さん：はい。まず、決選投票の結果、フットサルとバスケットボールを最終的に選んだ人数をそれぞれ述べ、どちらの競技を実施するかを伝えます。次に、案①から案④のそれぞれの合計試合数を示して、条件に合う案を述べます。そして、大会が終わる時刻について、最も早い場合と最もおそい場合の時刻を示し、昼食の持参が必要かどうかを述べます。

花子さん：大会が終わる時刻の考え方についても、みんなにわかりやすく説明する提案原稿ができるとよいですね。

問 あなたが太郎さんなら、どのような提案原稿を作成しますか。次の条件に従って書きなさい。

条件1：大会の方式は、右の(例1)のように書くこと。

(例1) 

案	①
---	---

条件2：競技の名前は省略せずに書くこと。

条件3：解答は横書きで1マス目から書くこと。

条件4：文章の分量は、200字以上300字以内とすること。

条件5：数字や小数点、記号については、右の(例2)のように、1字として書くこと。(例2)

4	1	.	5	%
---	---	---	---	---

これで、問題は終わりです。